

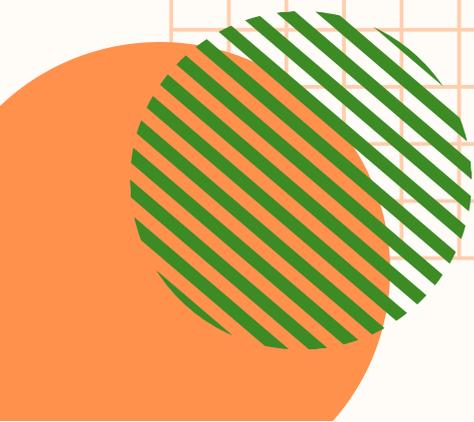
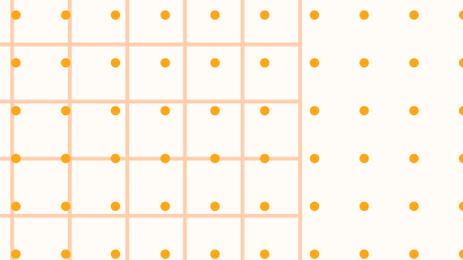
CARTILHA DO ESTUDANTE

E.E.E.P ALAN PINHO TABOSA

DE ESTUDANTE PARA ESTUDANTE



EEEP Alan Pinho Tabosa
Pentecoste-Ceará



INTRODUÇÃO

Olá, calouro da Ep! Esta é a Cartilha dos Estudantes da Alan Pinho Tabosa, feita por estudantes que já ingressaram na instituição — mais especificamente, por alunos das turmas de acadêmico, química e agroindústria que entraram no ano de 2022.

Essa cartilha tem como intuito explicar um pouco sobre a Alan Pinho Tabosa, sua história e como é dentro da instituição, além de mostrar como funciona a metodologia aplicada nas aulas, que é diferente das demais instituições de ensino.

Para isso, falamos sobre a história do prece (modelo utilizado em sala de aula) e a origem desse movimento tão marcante. Falamos, também, acerca das disciplinas técnicas ofertadas dentro da escola, desde suas vantagens às oportunidades que o curso lhe trará.

Aqui, também é possível ver um pouco sobre os itinerários formativos que a escola oferta aos estudantes como matérias interdisciplinares.

E por fim, mas não menos importante, a cartilha está cheia de depoimentos e conselhos nossos. O principal objetivo é ajudá-los no começo da jornada na escola, então nada melhor que algumas “dicas”, né? Aproveitem!



EEEP Alan Pinho Tabosa
Pentecoste-Gurá

CARÔMETRO

Dos Funcionários



COORDENAÇÃO



ELTON LUZ
Diretor



IZABEL CRISTINA
Secretária Escolar



JOÃO MARCOS
Acessor Financeiro



EDNALDO FIRMIANO
Coord. Pedagógico



CARMEM GOMES
Coordenadora

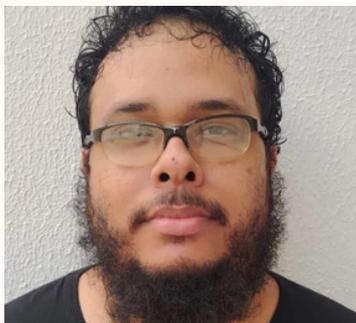


SUELEN MARINHO
Aux. De Secretária Escolar

PROFESSORES



AIRTON DE MOURA
Matemática



AMARO VALENTIM
Física

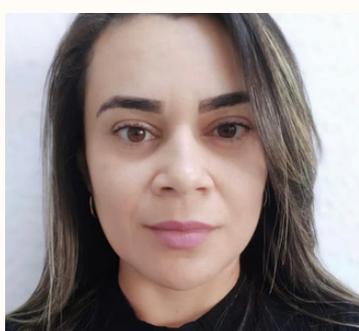


ANA ERIKA
Projetos

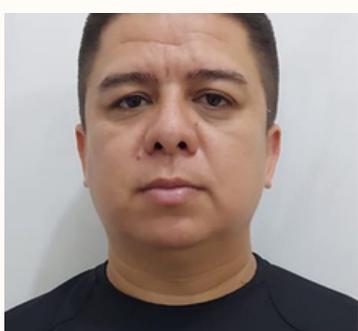


ANDERSON LUIZ
Química





NICELLY PIRES
Inf. Básica



BRUNO MENEZES
Ed. Física



ROMARIO BRAGA
Português



BRUNO DE JESUS
Projetos



CAMILA FONSECA
Espanhol



DAIANA PAULA
Geografia



LEANDRO CARLOS
Física



THIAGO AMORIM
Inglês



GEISIANE ANDRADE
Artes



REJANE
Português



JANAYNA
Português



JOYCE MOTA
Biologia



LEANDRO SILVA
Matemática



LEONCIO
Química



LEYLLANE
Biologia



MARCIRLANNI
Projetos



SAMANTHA ALVES
Inglês



THAYNA FULY
História



TONY RAMOS
Filosofia



WILTON
Matemática



ALEF
Sociologia



ANDREIA
Inglês



JORGE ARAÚJO
Xadrez



ADILSON
Geografia



JOCÉLIO
Sociologia

PROFESSORES TÉCNICOS



AYRTON SENNA
Agroindústria



EDSON DOS SANTOS
Informática



FÁBIA COSTA
Agroindústria



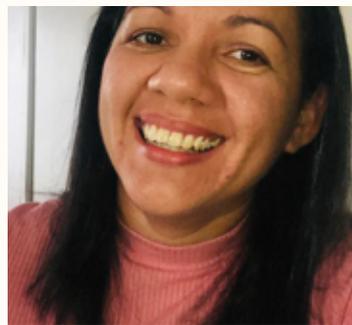
MILTON DE SOUSA
Química



FRANCISCO ZAMES
Informática



GUILHERME LIMA
Aquicultura



IVANICE
Química



JEFFERSON
Aquicultura

TERCEIRIZADOS



TATIANA SILVA
Aux. Serviços



ANTONIO ABREU
Motorista



ANTONIO VIANA
Vigilante



FRANCISCO DE ASSIS
Vigilante



FRANCISCO ROBSON
Vigilante

ISABEL RODRIGUES
Aux. Serviços

JOSÉ ADRIANO
Vigilante

KEILA MARGARETH
Aux. Serviços



MARIANA DA COSTA
Intérprete de Libras

OTACIANA
Aux. Serviços

PAULO SÉRGIO
Porteiro

PSICÓLOGO



PHILIPPE ROBERTO

COZINHA



JOEL BEZERRA

JANAILSON

MANOEL JUNIOR

SAMARO

ÍNDICE DE CONTEÚDO

08 INFORMAÇÕES BÁSICAS
HISTÓRIA E METODOLOGIA

11 PRECE
MÉTODO DE ENSINO
APRENDIZAGEM COOPERATIVA E SOLIDÁRIA

16 CURSOS TÉCNICOS
CURSO ACADÊMICO

22 ITINERÁRIOS FORMATIVOS
CLUBES, MONITORIAS E PROJETOS
DANÇART E FEIRA DE EMPREENDEDORISMO

25 HORÁRIOS
AVALIAÇÕES
NOTAS

29 DICAS
DEPOIMENTOS

E.E.E.P ALAN PINHO TABOSA



- X** A Escola Estadual de Educação Profissional Alan Pinho Tabosa está situado no município de Pentecoste (CE) na Rua.Maria Menezes Furtado, 105-Vila Nova.
- X** Oferece disciplinas técnicas para os cursos de Agroindústria, Aquicultura, Informática e Química.
- X** Atende mais de 500 estudantes de 5 municípios da região, proveniente predominante da zona rural.
- X** A escola também proporciona um curso Acadêmico para os estudantes que não desejam realizar cursos profissionalizantes.
- X** A escola atualmente tem Elton Luz Lopes como diretor e mais de 30 funcionários.
- X** Funciona em período integral e, com disciplinas de base comum e disciplinas complementares, como Projeto de vida, Mundo do Trabalho, Formação para Cidadania e projetos interdisciplinares (itinerários).



E.E.E.P ALAN PINHO TABOSA



E.E.E.P Alan Pinho Tabosa
Pentecoste-Ceará



COMO COMEÇOU?

A escola Alan Pinho Tabosa foi inaugurada no dia 21 de junho de 2011 e está em funcionamento desde 2012. A escola estabeleceu-se inicialmente como uma parceria entre a Secretaria da Educação do Ceará (Seduc) e a Universidade Federal do Ceará (UFC), que se responsabiliza pela implantação da aprendizagem cooperativa em sala de aula e pela orientação e gestão pedagógica da escola.



METODOLOGIA

A metodologia utilizada na escola é a da Aprendizagem Cooperativa e Solidária em que os alunos, liderados pelo professor, trabalham em grupos chamados de células ajudando-se mutuamente para resolver problemas e alcançar metas coletivas, com isso se tem o desenvolvimento de lideranças estudantis. Esse tipo de ensino se baseia no PRECE, movimento estudantil que nasceu em 1994 no interior do Ceará, na região chamada de Cipó.



PRECE

aprendizagem cooperativa

PRECE



A história do PRECE começou em 1994 na comunidade rural de Cipó-Pentecoste, a partir de um grupo de 7 jovens motivados pelo professor da Universidade Federal do Ceará, Manoel Andrade Neto. Inicialmente, eles ocuparam uma velha casa de farinha abandonada para estudarem juntos com o objetivo de concluir a educação básica pela Educação de Jovens e Adultos e, posteriormente ingressarem no Ensino Superior.

O tempo de estudo na casa de farinha os fez perceber que o aprendizado fluía melhor quando eles conseguiam cooperar uns com os outros.

A iniciativa foi registrada na UFC como um projeto de extensão e, posteriormente, devido ao grande sucesso por ele alcançado, influenciou a criação de uma política pública de apoio às escolas públicas do Estado do Ceará, através da criação do PRECE - Programa de Estímulo à Cooperação na Escola.

Atualmente, está sendo desenvolvida a Cidade do Prece.

CIDADE DO PRECE

O projeto da cidade do prece é uma ideia desenvolvida pelo Professor Manoel Andrade e financiado por ex-estudantes que já concluíram o ensino superior.

A cidade do PRECE é a utopia de uma comunidade que se autossustente e que todos os moradores se conheçam.



EEEP Alan Pinho Tabosa
Pentecoste-Ceará

MÉTODO DE ENSINO

ESTRATÉGIA COOPERATIVA E.T.M.F.A

Para facilitar a transição do ensino tradicional e o método da Aprendizagem Cooperativa e Solidária para os professores e estudantes, foi desenvolvida uma estratégia específica, denominada ETMFA. A sigla ETMFA exemplifica as etapas das nossas aulas :

EXPOSIÇÃO
TAREFA INDIVIDUAL
META COLETIVA
FECHAMENTO
AVALIAÇÃO INDIVIDUAL

x EXPOSIÇÃO

Com duração de 15-30 minutos, os professores explicam o conteúdo da aula.



X TAREFA INDIVIDUAL

Cada estudante recebe uma parte do conteúdo, onde devemos ler, compartilhar com os demais integrantes da célula e depois resolver as questões propostas.



X META COLETIVA

Os integrantes da célula resolvem questões juntos se ajudando mutuamente.



X FECHAMENTO

No final da aula o professor corrige as questões e esclarece qualquer dúvida restante, ocorrendo também o processamento de como foi a aula.

X AVALIAÇÃO INDIVIDUAL

No final da aula, todas da sala fazem uma avaliação individual de no mínimo 5 questões, e se todos os membros de cada célula acertaram no mínimo 3 questões, ganha-se uma bonificação.



APRENDIZAGEM COOPERATIVA E SOLIDÁRIA

CINCO ELEMENTOS

Para que se obtenha sucesso nessa estratégia, é preciso que se tenham cinco elementos básicos como base para o desenvolvimento da cooperação no ambiente escolar: responsabilidade individual, habilidades sociais, interdependência social positiva, interação promotora e processamento de grupo.

X RESPONSABILIDADE INDIVIDUAL

Na aprendizagem cooperativa e solidária cada estudante é estimulado a assumir papéis e tarefas específicas.

X HABILIDADES SOCIAIS

O uso das habilidades sociais garante que a equipe permaneça unida e saiba gerenciar os conflitos que surgirem.

X INTERDEPENDÊNCIA POSITIVA

Uma atividade só é considerada cooperativa se houver uma meta comum, de interesse de todos, a ser alcançada e se cada membro do grupo estiver envolvido no alcance dessa meta. É importante compreender que todos os integrantes são indispensáveis ao sucesso da equipe.

X INTERAÇÃO PROMOTORA

Os integrantes de uma equipe cooperativa são estimulados a aprender a promover o sucesso uns dos outros, habilidade extremamente importante para garantir a existência da cooperação, pois não basta somente interagir com os colegas, mas é imprescindível que haja interação promotora entre eles.

X PROCESSAMENTO DE GRUPO

Deve ser realizado ao final do trabalho, quando a equipe irá refletir sobre o seu desempenho, sobre o potencial e as limitações dos seus componentes, visualizando as falhas e os acertos e os obstáculos enfrentados durante a execução das atividades.



APRENDIZAGEM COOPERATIVA E SOLIDÁRIA

DIVISÃO DE FUNÇÕES

XCOORDENADOR DE CÉLULA

- Certifica-se de que todos compreenderam os objetivos da equipe e as estratégias de trabalho.
- Orienta as atividades.
- Lidera a realização do contrato de cooperação.
- Cuida para que o grupo não se disperse.

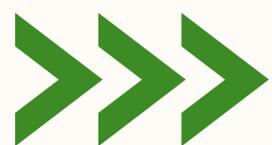
XRELATOR

- Escreve o que o grupo produz e fala pelo grupo quando necessário.

XGUARDIÃO DO TEMPO

- Cronometra o tempo para que o trabalho e a fala de cada um seja feito dentro do tempo previsto.



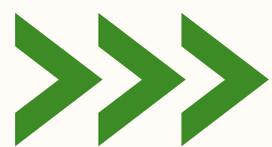


O objetivo do curso Técnico em Agroindústria é formar profissionais capazes de implantar, organizar e gerenciar atividades, seções, empresas e instituições ligadas à agroindústria. Além de realizar as atividades ligadas ao processamento de produtos de origem animal e vegetal, com a qualidade exigida pelo mercado, e condições de segurança e higiene.

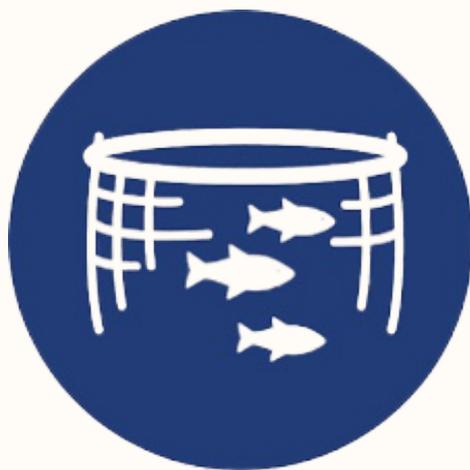


[CLIQUE AQUI É CONHEÇA MAIS SOBRE O CURSO!](#)





CURSOS TÉCNICOS

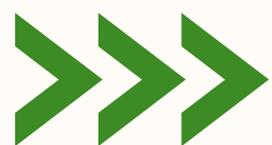


O Técnico em Aquicultura será qualificado para contribuir para o fortalecimento do setor aquícola, acompanhar obras de construção e instalação de projetos aquícolas; Montar, operar e manter apetrechos, máquinas e equipamentos de captura e de aquicultura; Realizar procedimentos laboratoriais e de campo; Elaborar, acompanhar e executar projetos, além de executar atividades de extensão e gestão na cadeia produtiva.



[CLIQUE AQUI É CONHEÇA MAIS SOBRE O CURSO!](#)

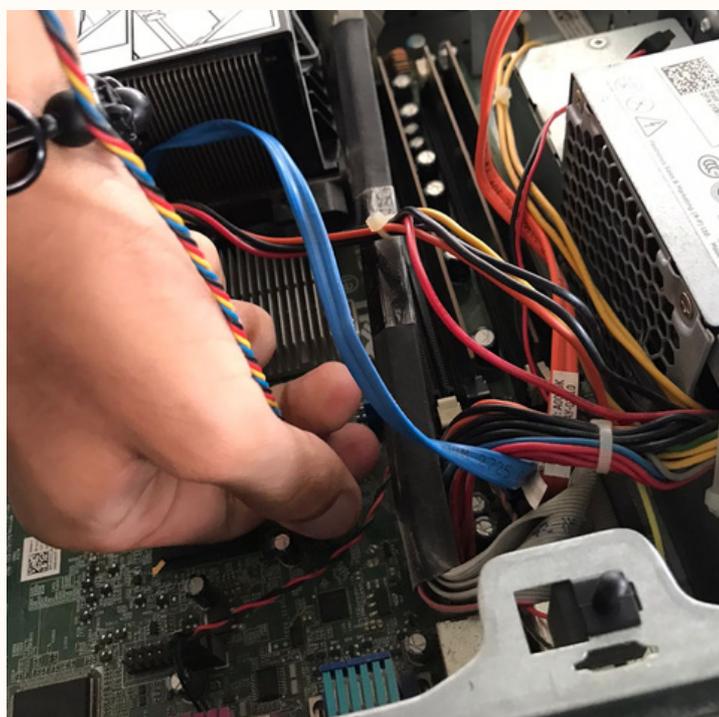




CURSOS TÉCNICOS

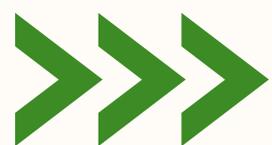


O Técnico de Informática é responsável pelo planejamento, pela execução dos processos de manutenção de computadores e pela operação de redes locais de computadores. Desenvolver aplicativos computacionais, adotando normas técnicas, de qualidade, de saúde, de segurança do trabalho e prevenção ambiental no desempenho de sua função.



[CLIQUE AQUI É CONHEÇA MAIS SOBRE O CURSO!](#)





CURSOS TÉCNICOS



O objetivo do curso Técnico em Química é preparar profissionais com habilidades e conhecimentos de Química, capazes de obterem uma inserção no mercado de trabalho, capacitando-os a estar permanentemente atualizados com as técnicas e processos de sua área de domínio tecnológico



[CLIQUE AQUI É CONHEÇA MAIS SOBRE O CURSO!](#)



CURSO ACADÊMICO



O curso Acadêmico foi criado – em 2012 por um convênio entre a Universidade Federal do Ceará (UFC) e Secretaria de Educação do Estado do Ceará (SEDUC) – com foco no ingresso de estudantes no ensino superior a partir do ENEM, utilizando como estratégia a metodologia da Aprendizagem Cooperativa em sala de aula e a formação de uma rede de estudantes protagonistas, cooperativos e solidários.



[CLIQUE AQUI É CONHEÇA MAIS SOBRE O CURSO!](#)

O QUE SÃO?

os itinerários formativos são um conjunto de projetos, clubes e disciplinas, cujo os alunos podem escolher qual fazer. Esses itinerários são realizados no lugar dos horários de HE (horário de estudo) e PI (projetos interdisciplinares). De acordo com sua disponibilidade de horário você pode fazer escolhas distintas e ir para várias salas com turmas misturadas.



Cada clube ou projeto conta com diversos papéis para aqueles que fazem parte, havendo também com isso ótimas oportunidades.

ITINERÁRIOS FORMATIVOS



- ✕ RECICLAGEM
- ✕ SOCIEDADE EM DEBATE
- ✕ JORNAL DA ESCOLA
- ✕ SUPERAÇÕES
para aqueles que precisam de notas
- ✕ TEATRO
- ✕ POESIA FALADA
- ✕ MATEMÁTICA PARA OBMEP

- ✕ CÉLULAS DE ESTUDO
- ✕ XADREZ PARA A CIDADANIA
- ✕ INGLÊS
- ✕ ED. FÍSICA



ENTRE OUTROS !



CLUBES, MONITORIAS E PROJETOS

✕ CLUBE DE INGLÊS

@english_clubapt



✕ CLUBE DE TEATRO



✕ CLUBE DE MÚSICA



✕ MONITORIA DE FÍSICA

@monitoriadefisica



✕ REVISORES SOLIDÁRIOS



✕ ESCOLA DO PRECE



CLUBES, MONITORIAS E PROJETOS

✘ PARTILHA LITERÁRIA



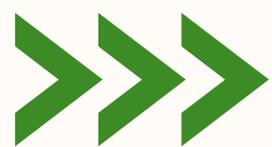
✘ CLUBE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



✘ PROJETO ERA UMA VEZ



ENTRE OUTROS !



DANÇART



Um projeto idealizado pela artista e professora da disciplina de Artes, Geisiane Andrade, que tem como objetivo resgatar a história e passar conhecimento sobre danças populares.



FEIRA DE EMPREENDEDORISMO

A Feira acontece como encerramento da disciplina de Empreendedorismo, ministrada pela professora Camila Fonseca durante o ano nas turmas de 1º anos. Na ocasião, as turmas apresentam produtos para venda, a fim de vivenciarem na prática o mundo dos negócios.



HORÁRIOS

- ✘ Como a escola Alan Pinho Tabosa funciona em ensino integral, o horário de aula é de 07H da manhã até às 16:50 da tarde.
- ✘ Após a chegada dos estudantes ao ambiente escolar, há duas aulas, cada uma de 50 minutos, e então um intervalo de meia hora das 8:40 às 9:10.
- ✘ Após o intervalo, há mais três aulas até o horário do almoço. No entanto, o horário de saída para almoçar é revezado entre 11:40, 11:45 e 11:50. De forma que a cada dia uma série sai em cada horário, tudo isso para que haja controle na hora de ir ao refeitório.
- ✘ Em seguida, no horário da tarde as aulas voltam às 13h e seguem até às 14:40, onde há outro intervalo até às 15:10.
- ✘ Ademais, têm-se novamente duas aulas para então o momento de saída da escola.

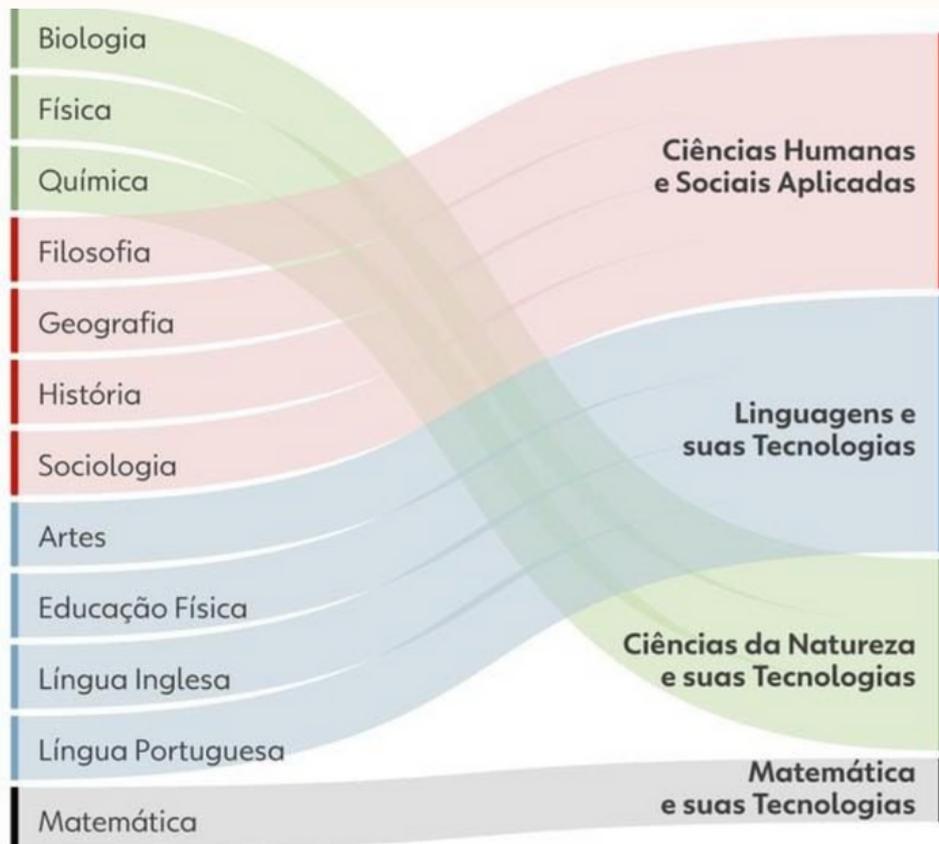
QUÍMICA I					
HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:00h - 07:50h	Cidadania (Leandro Carlos)	Biologia (Leyllane)	Empreendedorismo (Camila)	Mundo do trabalho (Bruno M)	Matemática (Wilton)
07:50h - 08:40	Intr ao Curso e Legislação (Milton)	Biologia (Leyllane)	Empreendedorismo (Camila)	Aprof. Português (Romário)	Matemática (Wilton)
09:10h - 10:00h	Química (Anderson) - ANDRADE	Sociologia/Filosofia	Artes/Ed. Física	Aprof. Português (Romário)	Química Geral (Milton)
10:00h - 10:50	Química (Anderson) - ANDRADE	Sociologia/Filosofia	Artes/Ed. Física	Português (Romário)	Inglês/Espanhol
10:50h - 11:40h	Química (Anderson) - ANDRADE	Química Geral (Milton)	Proj de Vida (Geise)	Português (Romário)	Inglês/Espanhol
ALMOÇO					
13:00h - 13:50h	Química Geral (Milton)	Física (Leandro Carlos)	Inf. Básica (Nicelly)	Proj de Vida (Geise)-CURSO	Proj de Vida (Geise)
13:50h - 14:40h	Química Geral (Milton)	Física (Leandro Carlos)	Inf. Básica (Nicelly)	P. Interd I (Nicelly)	Fund de Seg do Trabalho (Milton)
15:10h - 16:00h	Química Geral (Milton) - CURSO	Geografia (Daiana)	Fund de Seg do Trabalho (Milton)	Matemática (Wilton)	História (Thayná)
16:00h - 16:50h	HE I - (Leoncio)	Geografia (Daiana)	Intr ao Curso e Legislação (Milton)	Matemática (Wilton)	História (Thayná)

EXEMPLO DO MAPA DE AULA



AVALIAÇÕES

As avaliações ocorrem no final de cada bimestre, abordando os assuntos das matérias estudadas durante as aulas. No entanto, diferenciando-se das demais escolas, a Alan Pinho Tabosa aplica suas avaliações em apenas dois dias.



- ✘ O primeiro dia será destinado a áreas de conhecimento como Linguagens e suas Tecnologias, iniciando às 09:10. Durante a tarde, iniciando às 13:00, as avaliações serão de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas .
- ✘ O segundo dia será destinado a áreas de conhecimento como Matemática, iniciando às 07:00H e Ciências da Natureza e suas Tecnologias às 09:10.



NOTAS

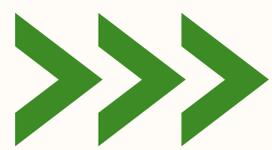
As notas finais não dependem unicamente do desempenho nas avaliações bimestrais. Na realidade, o estudante tem seu desempenho calculado todos os dias, o que resultará em uma nota final: devido à metodologia adotada pela escola, os estudantes fazem todos os dias avaliações de 5 questões referentes ao conteúdo estudado no dia, a nota adquirida naquele dia junto às demais, vão resultar em um índice final, o chamado "IDACI". O IDACI é, portanto, essas pequenas avaliações que realiza-se no final de todas as aulas que resultará em um índice. Nesse sentido, observa-se que o estudante possui duas possibilidades de notas, a avaliação ou o IDACI, mas a que constará no boletim será a nota maior, ou seja, se algum aluno qualquer tirar 7 na avaliação bimestral de história e um 8 no IDACI, o 8 estará no boletim.

IDACI

I NDICE DE
D ESEMPENHO
A CADÊMICO
C OOPERATIVO
I NDIVIDUAL

É calculado em função do desempenho dos estudantes no alcance da meta coletiva proposta pelo professor e do desempenho cooperativo da célula de aprendizagem, que só pode ser alcançada, se somente todos os seus estudantes alcançarem a meta individual de desempenho acadêmico, estabelecida pelo professor, na avaliação individual realizada ao final de cada aula .





DICAS!



Fique calmo. Você acabou de concluir um ciclo muito importante da vida e está perto de começar outro mais importante ainda, então o melhor é relaxar e entender que tudo é um processo.

Aprenda a se organizar. Tente organizar seus estudos e não deixe para estudar apenas um dia antes das provas! Estude todo dia um pouquinho que no dia da prova você saberá todo o conteúdo.

Não tenha vergonha de errar. Estamos todos aprendendo, então se você não entendeu o conteúdo peça ajuda ao professor ou algum aluno, tenho certeza que você não vai se arrepender!

É normal que no começo você se sinta mais cansado(a) por conta da carga horária, mas não se desespere, com o passar do tempo você se acostuma.

Se adapte ao ritmo antes de adicionar muitas coisas na rotina.

Não se cobre e nem se compare as outras pessoas. Cada pessoa tem seu ritmo. Aprenda a ser gentil com você mesmo.

Faça as redações e preste atenção aos conteúdos importantes que caem no vestibular! Ajudará muito que você não deixe para estudar apenas no 3º ano.

Não tenha medo de fazer novas amizades. A escola é cheia de pessoas incríveis e tenho certeza que você vai levar alguém especial para a vida toda.

Aproveite todas as oportunidades de extracurriculares que a escola oferece.

Tenha em mente que conflitos existem, mas você escolhe como reagirá a eles. E aprenda que é possível aprender com os mesmos.

Aproveite cada momento. Você só se arrependerá de não ter aproveitado o suficiente.





DEPOIMENTOS



Livia Maria - Acadêmico 2022 @mliviamariaa



Oii gente ! Eu entrei na APT em 2022 e posso dizer sem dúvidas que foi uma das minhas melhores escolhas, além de conteúdos escolares, essa escola me ensinou a exercer liderança de uma forma cooperativa, entendendo a importância de ajudar o outro. Tudo que aprendi aqui tem contribuído muito pra mim. No começo, é sempre muito difícil, afinal é tudo muito diferente, cheguei até pensar em sair, mas aos poucos fui me apaixonando por tudo que essa escola tem a oferecer. Eu era um pouco tímida, mas aqui não tem como, existem tantas oportunidades e tenho certeza que vocês vão se identificar com algo. Aos poucos fui me engajando em projetos como a "Escola do Prece" , um projeto que funciona à noite com crianças e que contribuiu muito na minha adaptação com a escola, "Clube de Inglês" e entre outros, comecei a sentir muita vontade de estar aqui e fui construindo amizades que com certeza vou levar pra vida, sou muito grata por tudo que essa escola tem me proporcionado, espero que vocês tenham essa mesma sensação. Aproveitem cada minuto aqui, tenho certeza que serão 3 anos maravilhosos !





DEPOIMENTOS



Ana Karoline - Acadêmico 2022 @ana.wsilva



Bom, meu nome é Ana Karoline e entrei na escola há um ano no curso acadêmico e posso garantir, passa voando! Quando você entra na escola é um novo ciclo que se inicia e é você mesmo que vai fazer tudo aquilo ser ou não uma nova aprendizagem! mas na escola, você consegue perceber o real apoio e as mudanças sobre conforme você enxerga o mundo e as outras coisas! A nossa escola é diferente e ela é assim justamente porque temos a oportunidade de fazer parte dela, a nossa escola nos coloca pra um novo mundo, para uma nova liderança, seja ela mínima ou a maior possível! No começo é meio difícil entender isso, mas quando você se envolve, quando você participa e se esforça por você, mas também para os outros, seus pensamentos mudam e acredito que seus objetivos também! A escola é cheia de oportunidades e de chances para que você faça a diferença, aproveite! Somos todos frutos disso agora, acredito que a escola mudou sim a minha forma de ver algumas coisas e tenho certeza que não foi só em mim. A mudança começa hoje, a mudança é um ciclo que se inicia agora, nós somos a mudança e você também não só pode ser como é! Façam desses três anos um ciclo que vocês jamais possam esquecer pela quantidade de coisas boas, comecem fazendo isso agora! O meu desejo é que tudo isso possa impactar vocês, assim como também me impactou! bem-vindos a Alan Pinho Tabosa!



DEPOIMENTOS

Luana Freitas - Química 2022 @luh_freitas_



Oii pessoal eu me chamo Luana Freitas e sou da química 2022.

Bom, eu posso dizer que quando entrei na Alan Pinho, demorei um pouco para me adaptar a escola, passei um tempo sem compreender como poderia me acostumar, me sentia cansada, e não aproveitei muito bem os meus primeiros seis meses aqui. As vezes entrar em uma nova fase com coisas novas pode ser estranho de imediato, e foi pra mim, porém, quando você se envolve com o local, você compreende e se sente mais determinado a estar lá, assim como a se esforçar mais. Foi que aconteceu quando comecei a me envolver mais com a escola, o English club me ajudou muito, assim como vários projetos podem incentivar vocês, é uma ótima oportunidade, estudem! Tenho certeza que com persistência e responsabilidade todos vamos alcançar nossos objetivos. Além disso, criamos laços com as pessoas aqui, espero que se divirtam. Sem dúvidas esta escola traz ótimas experiências e muito aprendizado! **Foquem nos seus objetivos e aproveitem, o tempo passa rápido! Se precisarem de ajuda com algo, estarei a disposição, não hesitem em chamar!**



DEPOIMENTOS



Karolina Veras - Acadêmico 2022 @karolverass



Oii, galeraaa! Bom, entrar na escola sempre foi um sonho para mim, ouvia falar bastante da escola e sabia que queria entrar lá! Então, no 6º ano do fundamental comecei a estudar bastante e me esforçar muito para entrar na escola, e não me arrependo nada de cada hora me dedicando e estudando! Consegui entrar na escola e eu tinha uma meta: queria aprender a falar em público, fazer parte da liderança de projetos e deixar de lado toda a timidez que me impediu de fazer coisas que eu queria no fundamental. No começo foi um choque muito grande, a carga horária era muito cansativa, eu tinha que acordar muito cedo para pegar ônibus (pois não moro na cidade que a escola reside) e eu chegava absurdamente exausta. Passei alguns meses sem motivação e com uma qualidade de vida muito baixa, mas tudo isso melhorou quando entrei em projetos da escola e peguei um gosto enorme de estar naquele ambiente, entendendo de verdade o que é a liderança cooperativa e solidária. Me apaixonava cada vez mais pela escola e em estar ali. Foi assim que aprendi a organizar meus horários e tornar tudo isso menos cansativo. Hoje, amo estar na escola, ajudando em projetos e exercendo posições de liderança. Meu conselho seria para vocês aproveitarem cada momento e cada oportunidade que a escola oferece, vocês não vão se arrepender! Estarei disponível para recepcionar vocês e tirar qualquer dúvida! Beijãoo





DEPOIMENTOS



Luiz Henrique - Acadêmico 2022 @marinho_luiz



Oi galera ! Bem, antes de entrar na Alan Pinho Tabosa eu estudava no João XXIII, uma escola particular de Pentecoste, eu entrei aqui pelas minhas notas e por proximidade! Ainda lembro da ansiedade e do nervosismo de esperar a lista de aprovados, mas também da felicidade quando o resultado saiu ! Quando eu cheguei aqui não entendia a metodologia da escola, mas o principal, tive muita dificuldade de me acostumar com a carga horária, porque estudar integral é muito cansativo e eu ficava com medo de nunca conseguir me adaptar ! Então, no segundo semestre, entrei no English Club e na Escola do Prece, um projeto que funciona a noite aqui na EP, que trabalha com crianças e adolescentes! Eu comecei dando aula de português para as crianças e ia nos dias de sábado pro Cipó e isso me fez desenvolver liderança e então comecei a entender o objetivo da escola. Antes eu me sentia desmotivado e ser participativo me deu vontade de estar na Alan Pinho.

O meu conselho pra vocês é: aproveitem todas as oportunidades que a escola oferece e se envolvam em tudo que vocês puderem, sejam estudantes protagonistas e participativos, sejam amigos dos seus professores, eles podem te ajudar mais do que vocês imaginam e estudem muito, uma dica, criem um cronograma de estudos pra se organizar melhor, mas não esqueçam de descansar, lembrem-se, você não precisam ser uma máquina de produtividade e aproveitem muito!!!! Eu sei que são 3 anos, mas passa tão rápido!! E se tiverem qualquer dúvida podem falar comigo, vai ser um prazer ajudar! Um abraço!





DEPOIMENTOS



Francisco Gabriel - Química 2022@franccgabriel



Obviamente, é natural sentirmos medo de qualquer ciclo que se inicia, é normal. Eu senti, você vai sentir ou está sentindo, mas quero que saiba que está tudo bem. Eu sempre ouvia falar da escola, pormenores, e sentia apreensão e nervosismo ao pensar como seria minha vez. Imagina você fazer redações quase toda semana, interagir constantemente com as pessoas e fazer avaliações individuais todo dia? Eu pensava que não seria possível, principalmente na questão das redações, mas com o tempo e as amizades que fiz fizeram com que tudo isso se tornasse mais simples. A redação deixou de ser um empecilho e estudar todo dia parou de ser totalmente cansativo, pois, embora que o começo foi bastante desgastante, as pessoas que conheci aqui e a minha experiência no english club fizeram com que tudo isso tenha e esteja valendo a pena. Foquem nos estudos e façam as redações, pois valerá cada minuto gastado. Por fim, não tenham medo de fazerem amizades e nem de vivenciarem cada momento em que a escola lhe propõe, porque a vida passa e as memórias permanecem, então façam delas as melhores! Contem comigo e até mais!

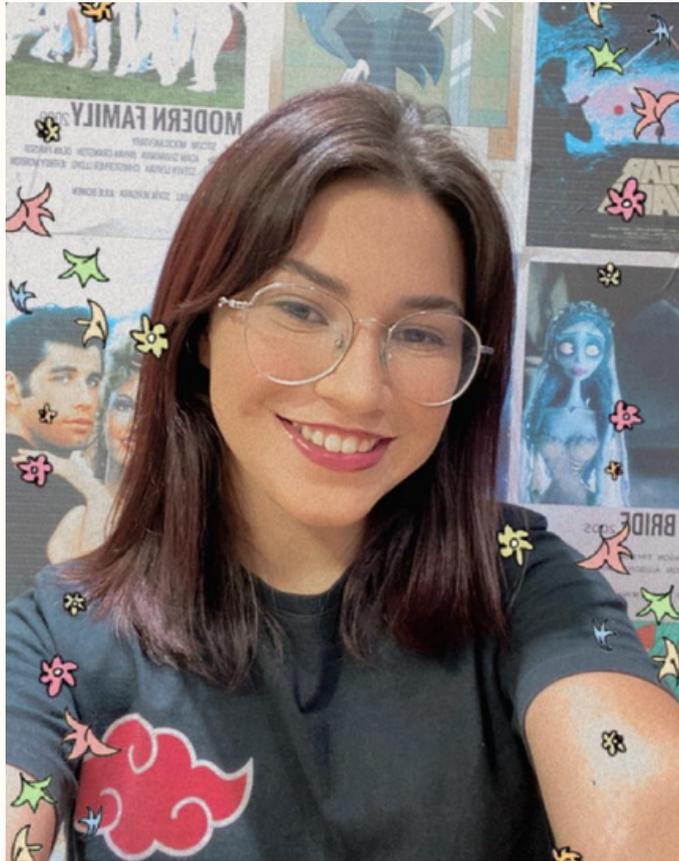




DEPOIMENTOS



Isabel Braga - Agroindústria 2022@eu._.bell



Quando eu entrei para a escola as aulas já tinham começado, pois eu tinha ficado na lista de espera, quando comecei consegui me enturmar muito bem com todos da minha sala, por conta das células, mas no segundo bimestre ainda não tinha me adaptado muito bem com a metodologia e tempo integral oq quase me fez desistir da escola, mas no terceiro bimestre entrei para a escola do prece onde a noite volta para a escola para dar aulas, e aos sábados também estava ajudando com aulas na cidade do prece, o que me fez entender o significado de liderança cooperativa, e também sobre aprender com equidade, acabei decidindo ficar na escola por achar uma grande oportunidade em ser uma estudante protagonista, participando de projetos e clubes, meu conselho é que nada é fixo então vai ter momentos bem complicados, mas em um momento isso melhora e você vai notar como valeu a pena! espero que todos tenham uma experiência tão boa quanto a minha e de vários outros alunos.



EEEP Alan Pinho Tabosa
Pentecoste-Goia



DEPOIMENTOS



Isabela Sousa - Química 2022 @belavcsne



. Há 1 ano, entrei para o curso técnico em química. Antes, pensava que estudar período integral fosse ótimo para mim, pois gosto de estudar e achei que passar o dia fazendo isso poderia me fazer bem. Mas estudava no ginásio, que tem em média 3h40 minutos de aula por dia, e vir para esta escola, passar 10hrs por dia, foi difícil. Me sentia pressionada, e as vezes, por mais que quisesse aprender, me sentia cansada. Mas acho que a força do querer eh mto forte, e isso vence tantos obstáculos. Vcs estão por conta própria agr, e n tem a ideia de qual forte vc eh para aceitar esse novo desafio. Então dediquem com seu coração de verdade.



EEEP Alan Pinho Tabosa
Pentecoste-Coraci